

# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO **SÍLABO**

### DISEÑO ARQUITECTÓNICO IV INTEGRAL

#### 1. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre de la asignatura : DISEÑO ARQUITECTÓNICO IV INTEGRAL

Código:AR 0412Carrera:ArquitecturaCondición:Obligatoria

Tipo de asignatura : Teórico-práctica

Semestre : Cuarto
Créditos : 06
Horas de teoría : 03
Horas de práctica : 06

Requisito : AR 0312

#### 2. SUMILLA

Asignatura teórico—práctica que tiene por objeto que el estudiante articule a través de ejercicios proyectuales de escala menor, los conceptos, conocimientos y teorías aprendidas en los niveles anteriores. Se hace hincapié en el entendimiento de la materialización de lo proyectado, así como en las capacidades de soporte de las formas, comprendiendo y manejando sus esfuerzos estáticos y dinámicos.

### 3. COMPETENCIA

Al finalizar la asignatura, el estudiante es competente en proyectar objetos arquitectónicos de escala y complejidad funcional menores dentro de un contexto natural determinado. Es, metodológicamente, competente en el manejo de la forma y el espacio arquitectónicos, considerando los factores conformantes del concepto de lugar y ejercitando la comprensión y manejo de los esfuerzos mecánicos relacionados con la capacidad de soporte de la forma.

### 4. CAPACIDADES

- Actualiza y evalúa la comprensión y manejo de la forma y el espacio arquitectónicos de escala menor, incorporando -en un nivel de fundamentos- las condicionantes y determinantes generales que rigen el proceso de su diseño.
- Conoce y desarrolla una posición crítica frente a opciones de diseño arquitectónico de escala menor, sobre la base del conocimiento de los factores conformantes del lugar, en específico el del entorno natural que condicionan su intervención.
- Conoce, evalúa y aplica los conceptos de la relación entre el espacio interior y el exterior (contexto natural) en el quehacer arquitectónico.
- Conoce, explora, relaciona y maneja, integralmente, las variables funcionales, formales y espaciales, desde la perspectiva de la materialidad de la obra arquitectónica, en las decisiones de diseño.

### 5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

N° de horas lectivas: 18 N° de horas no lectivas: 18

SEMANAS: 02

UNIDAD N° 01. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y ACTUALIZACIÓN DE CAPACIDADES					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>1ª</b> Día(s)/ Mes	1, 2 y 3	Actualiza y evalúa los fundamentos del manejo del espacio y la forma; las actividades funcionales; el	Conoce y aplica principios metodológicos básicos del diseño arquitectónico, empleándolos en soluciones arquitectónicas, analizadas críticamente y conceptualmente consistentes con objetivos propuestos.	Taller pedagógico.	Resuelve un problema menor de diseño, fundamentado conceptualmente, tomando en consideración las necesidades
<b>2ª</b> Día(s)/ Mes	4,5 y 6	orden espacial y los requerimientos mínimos de confort ambiental humano, en su configuración.		Aprendizaje basado en proyectos.	funcionales y ambientales de usuario y su relación con el espacio, forma e imagen arquitectónicos
Capacidad actitudinal			<ul> <li>Asiste puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.</li> <li>Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</li> </ul>		
Investigación formativa					

# UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02

N° de horas lectivas: 54 N° de horas no lectivas: 54

SEMANAS: 06

	UNIDAD N° 02. CONOCIMIENTO DE LOS FACTORES DEL ENTORNO NATURAL QUE CONDICIONAN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO						
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO		
3ª Día(s)/ Mes	7, 8 y 9						
<b>4</b> <sup>a</sup> Día(s)/ Mes	10, 11 y 12	Conoce y relaciona los factores relevantes del lugar (entorno natural) y sus	<ul> <li>Maneja y aplica los criterios básicos de la intervención</li> </ul>	Taller pedagógico	Empleo de los criterios de articulación de lo natural y lo		

5 <sup>a</sup>	13,14	implicaciones en la toma de	arquitectónica sobre el medio		intervenido por la
Día(s)/	у	decisiones durante el proceso	natural, reduciendo el impacto		configuración espacial de la
Mes	15	de diseño.	de la intervención.	Aprendizaje basado en	propuesta arquitectónica,
6 <sup>a</sup>	16, 17			proyectos	garantizando la satisfacción
Día(s)/	У	Conoce las estrategias de	<ul> <li>Aplica diversas opciones de</li> </ul>		del confort ambiental.
Mes	18	diseño que permiten	relación entre el espacio		
<b>7ª</b> Día(s)/ Mes	19, 20 y 21	establecer diversas opciones de relacionar el espacio interior, el exterior y el contexto natural.	interior y exterior de la propuesta arquitectónica articulando diversas estrategias de diseño.		
8 <sup>a</sup>	22, 23				]
Día(s)/	y		SEMANA DE EXÁN	MENES PARCIALES	
Mes	24				
9 <sup>a</sup>	25, 26				]
Día(s)/	у				
Mes	27				
Capacidad actitudinal			<ul> <li>Asiste puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.</li> <li>Colabora solidaria y responsablemente en los trabajos en equipo.</li> <li>Propone opciones innovadoras en la modalidad del trabajo creativo.</li> </ul>		
Investigaci	ón formativ	a			

# **UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03**

N° de horas lectivas: 54 N° de horas no lectivas: 54

SEMANAS: 06

UNIDA	UNIDAD N° 03. LA MATERIALIDAD DE LA OBRA ARQUITECTÓNICA Y LAS CAPACIDADES PORTANTES DE LA FORMA EN LAS DECISIONES DE DISEÑO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO	
<b>10ª</b> Día(s)/ Mes	28, 29 y 30		Asimila y emplea los conocimientos básicos de la		Incorporación coherente de las variables de confort ambiental en la configuración	

11ª Día(s)/ Mes	31,32 y 33		materialidad arquitectónica en las propuestas de diseño.  • Aplica el conocimiento sobre		de la forma y espacio de la arquitectura propuesta.  Solución arquitectónica de
<b>12<sup>a</sup></b> Día(s)/ Mes	34, 35 y 36	Se introduce en el conocimiento de los	materiales y sistemas constructivos para que la propuesta arquitectónica alcance niveles satisfactorios	Aprendizaje basado en proyectos.	una estructura, atendiendo a la satisfacción racional de los esfuerzos estáticos a los que está sometida.
13ª Día(s)/ Mes	37, 38 y 39	materiales y sistemas constructivos, asociados a las capacidades portantes de la	en la relación entre ambiente las natural, espacio interior y forma arquitectónica.  su  Elabora opciones de		Demostración del desarrollo de habilidades en los lenguajes de expresión y presentación de sus ideas de diseño arquitectónico.
14ª Día(s)/ Mes	40, 41 y 42	forma, sensibilizándose por su consideración en la toma de decisiones durante el proceso de diseño.			
<b>15ª</b> Día(s)/ Mes	43, 44 y 45	de diserio.	<ul> <li>con los objetivos de reducción del impacto ambiental negativo.</li> <li>Racionaliza la propuesta estructural en relación con los materiales y sistemas constructivos que conoce.</li> </ul>		
16 <sup>a</sup> Día(s)/ Mes	46, 47 y 48	SEMANA DE EXÁMENES FINALES			
Capacidad actitudinal  • Par • Val			Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase. Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión. Colabora solidaria y responsablemente en los trabajos en equipo.		
Investigaci	ión formativ	a			
<b>17</b> <sup>a</sup> 11-16.12	SEMANA DE EXAMENES SUSTITUTADIAS V EVALUACIANES EINALES DE TALLED				

#### 6. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en clase y actividades.
- Empleo del Aula Virtual.
- Trabajo en equipo
- Participación y entrega de trabajos complementarios a temas desarrollados en la clase.
- Vigencia y validez de las referencias consultadas.
- · Redacción y ortografía.
- Comunicación oral y escrita
- Puntualidad en la entrega de trabajos.
- · Cumplimiento de los requerimientos de entrega.
- · Aporte personal.

# Obtención del promedio final:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO		
Evaluación Trabajo Académico 1	PAR1	Semana 8	3.0		
Evaluación Trabajo Académico 2	FIN1	Semana 17	7.0		
FÓRMULA: [(PAR1*0.5+ PAR2*0.5+ PAR3*1.5+FIN 1*7.5) /10]					

La asignatura de Diseño Arquitectónico no establece la sustitución de notas.

# 7. BIBLIOGRAFÍA

Allen, E. (2002). Como funciona un edificio. Principios elementales. Barcelona: Gustavo Gili.

Arnheim, R. (1980). La forma visual de la arquitectura. Madrid: Alianza Universidad.

Baker, G. (1991). Análisis de la forma. México: ediciones g. Gili, de c.v.

Carmona y Pardo, M. (2007). Estática en arquitectura. México: Editorial Trillas S.A.

Clark, R y Pause, m. (1997). Arquitectura: temas de composición. Barcelona: Gustavo Gili.

Ching, F. (1993). Arquitectura: forma, espacio y orden. México: q. Gili, de c.v.

De Haro, O. (2009). Diseño v composición. México: Am Editores.

Engel, H. (2001). Sistemas de estructuras. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Fonatti, F. (1988). Principios elementales de la forma en arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili.

Forgus, R., y melamed, I. (1989). Percepción. Estudio del desarrollo compositivo. México: Trillas.

Ghyka, M. (1953). Estética de las proporciones en la naturaleza y en las artes. Bs. Aires: Poseidon.

Gordon, E. (1999). Estructuras. O por qué las cosas no se caen. Madrid: Celeste Ediciones.

Hesselgren, S. (1964). Los medios de expresión de la arquitectura. Buenos aires: Eudeba.

Norberg-Schulz, C. (1975). Existencia, espacio y arquitectura. Madrid: Blume.

Moussavi, F. (2009). *The function of form.* Boston: Actar and Harvard University Graduate School of Design.

PANERO, J. y Zelnik, m. (2007). Las dimensiones humanas de los espacios interiores. Madrid: Gustavo Gili.

Quaroni, I. (1980). Proyectar un edificio: ocho lecciones de arquitectura. Madrid: Xarait Ediciones.

Ramsey, C. y Sleeper, H. (2003). Las dimensiones en arquitectura. México: Limusa.

Rasmussen, S. (1974). Experiencia de la arquitectura. Barcelona: Labor.

Senosiain, J. (2008). Arquitectura orgánica.méxico, d.f.: Arquitectos Mexicanos.

Serra, R. y Coch, h. (2005). Arquitectura y energía natural. México: Alfaomega.

Stroeter, J. (2007). Teorías sobre arquitectura. México: Editorial Trillas s.a.

Stroeter, J. (2005). Arquitectura y forma. México: Editorial Trillas s.a.

Tedeschi, E. (1962). Teoría de la arquitectura, Buenos Aires: Nueva Visión.

Ynzenga, B. (2013). La materia del espacio arquitectónico. Bs. Aires: Nobuko

## Direcciones electrónicas

Archdaily <u>Broadcasting Architecture Worldwide</u>. Recuperado el Recuperado el 21-07-2017 de http://archdaily.com/

Arqhys. Cualidades del Espacio Arquitectónico. (06 de marzo de 2017). Recuperado el 21-07-2017 de www.arghys.com/cualidades-espacios-arquitectura.html

ArquiPerú-Arquitectura Internacional (06 de marzo de 2017). Recuperado el 21-07-2017 de www.arquiperu.com/resorces/architecture.htm

Arquitectura em línea. Recuperado el Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.arquitectura.com/">http://www.arquitectura.com/</a>

Entre rayas. La revista de arquitectura. Recuperado el Recuperado el 21-07-2017 de http://www.entrerayas.com/.

Infoarquitectura del Perú. Recuperado el 21-07-2017 de: <a href="http://www.arquiperu.com/">http://www.arquiperu.com/</a> Información de arquitectura, construcción y diseño. Recuperado 21-07-2017 de <a href="http://www.niemeyer.org.br/">www.arq.com.mx</a>. Oscar Niemeyer. Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.niemeyer.org.br/">http://www.niemeyer.org.br/</a>. Pawlyn, M. En Ted Talks. Recuperado el 21-07-2017 de:

http://www.ted.com/talks/michael\_pawlyn\_using\_nature\_s\_genius\_in\_architecture.

Peruarqui. Arquitectura y Diseño. Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.peruarki.com/">http://www.peruarki.com/</a>

Plataforma arquitectura. Recuperado el 15 de febrero de 2017 de <a href="http://www.plataformaarquitectura.cl/">http://www.plataformaarquitectura.cl/</a>.

Portal vitruvius universo paralelo de arquitetura e urbanismo. Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.vitruvius.com.br/">http://www.vitruvius.com.br/</a>.

Salas, J. Where the past, present and future of the Latin American city meet. Recuperado el 21-07-2017 de http://www.jdsac.com

Taller integral 14 FAU/URP (2010). Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.urp.edu.pe/fau/taller14/">http://www.urp.edu.pe/fau/taller14/</a>. Trama. Recuperado el 21-07-2017 de <a href="http://www.trama.com.ec/">http://www.trama.com.ec/</a>.

Ynzenga, B. (2013). La materia del espacio arquitectónico. Bs. Aires: Nobuko.