



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

SÍLABO 2022 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura	: Economía del Ambiente y Recursos Naturales
2. Código	: MEG 103
3. Naturaleza	: Teórico - práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisito	: Ninguno
6. Número de créditos	: 4
7. Número de horas semanales	: 4
8. Semestre Académico	: 2022-II.
9. Docente	: Dr. Miguel Angel Tipacti Milachay
10. Correo institucional / Cel.	: miguel.tipacti@urp.edu.pe / 950 580 693

II. SUMILLA:

La asignatura analiza desde la perspectiva económica los conceptos y problemática asociada al uso y al manejo de los recursos naturales y ambientales; entregando metodologías de análisis para el uso óptimo de estos recursos.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico.
- Autoaprendizaje.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Comunicación adecuada.
- Capacidad para resolver problemas.
- Responsabilidad social

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

Al finalizar la asignatura, demostrando iniciativa, creatividad y ética, el alumno será capaz de:

- Tener dominio conceptual sobre los agentes económicos del mercado. Pudiendo manejar e interpretar información de campo.
- Diferenciar los principios y aplicaciones de la economía ambiental y la economía ecológica.
- Tener dominio sobre las fuentes y tipos de contaminación. Además de los mecanismos económicos de control existentes.
- Tener dominio sobre las metodologías de valorización de bienes y servicios ambientales.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, demostrando iniciativa, creatividad y ética, el alumno será capaz de:

- Entender los problemas que originan una mala asignación de los recursos naturales y ambientales.
- Comprender los mecanismos que se utilizan para lograr una asignación eficiente y las limitaciones contemporáneas de estos mecanismos.
- Ejercer una actitud crítica y reflexiva acerca de los problemas y los mecanismos de corrección de estos problemas.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	AGENTES ECONOMICOS - MERCADO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante posee habilidades para entender las interacciones entre los agentes económicos, oferta y demanda, que originan la fijación de precios y cantidades negociadas de bienes y servicios.
Semana	Capacidades
1	Analiza información sobre las Teorías aplicadas al desarrollo, la economía y el medio ambiente, como base para comprender la definición de Desarrollo sustentable. (Sustentabilidad Débil y fuerte).
2	Analiza y relaciona los conceptos de las funciones de oferta, demanda y como estas funciones determinan el equilibrio de Mercado en competencia Perfecta.
UNIDAD 2	ECONOMÍA Y AMBIENTE, ECONOMIA ECOLÓGICA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante explica las teorías asociadas a la administración de bienes y servicios ambientales, los tipos de fallas del mercado, su origen y las razones por que se presentan, y los mecanismos de corrección desde el punto de vista económico. Además, explica los principios básicos y aplicaciones de la economía ecológica a fin de ser contrastada con la visión de la economía neoclásica (economía ambiental).
3 y 4	Identifica y analiza las fallas de mercado, externalidades, bienes públicos y bienes privados, en un contexto de definición de mecanismos de corrección de las relaciones del mercado y la sustentabilidad.
5 Y 6	Analiza críticamente la influencia de la Población, el uso de los recursos (de propiedad privada, comunes y públicos), la degradación del ambiente y contaminación en el desarrollo sustentable; teniendo en cuenta los principios básicos y aplicaciones de la Economía ecológica y la economía ambiental.
7	Explica y analiza conceptos de la economía ecológica y compara con la propuesta de la economía ambiental. Presentación del Trabajo Monográfico 1 (Resumen de los capítulos 9, 10, 11 Y 12 Libro ECOLOGICAL ECONOMICS).
8	EVALUACIÓN PARCIAL
UNIDAD 3	TIPOS Y FUENTES DE CONTAMINACIÓN / MECANISMOS DE CONTROL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante explica las fuentes y tipos de contaminación; y los mecanismos económicos existentes para corregir estas emisiones.
09 y 10	Identifica y analiza en el marco de la economía ambiental y la economía ecológica, fuentes y tipos de contaminación, su control y los niveles de Contaminación óptima. Considera dentro de los Mecanismos de control de la contaminación: Estándares de Calidad Ambiental (ECA), Límites máximos permisibles (LMP), Impuestos de Emisión y Permisos de Emisión transable.
11 y 12	Evidencia sus logros alcanzados. Exposición de trabajo de Investigación 1 : (Otras economías y perspectivas para el Perú en un escenario nacional y global)
UNIDAD 4	METODOS DE VALORACIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante diferencia sobre los distintos métodos de valoración económica existentes en la economía ambiental y conoce sobre la tendencia propuesta por la economía ecológica.
Semana	Capacidades
13, 14, y 15	Identifica y analiza las metodologías directas e indirectas de valoración de los beneficios provenientes de los recursos ambientales (Precios Hedónicos, Costo de viaje y Valoración contingente) creados por la economía ambiental y las propuestas de valoración de la economía ecológica. Exposición del trabajo de investigación 2
16	EVALUACIÓN FINAL
17	Retroalimentación

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolla en la modalidad virtual sincrónica y asincrónica, con actividades de aprendizaje individualizado y colaborativo; donde el profesor imparte clases magistrales y facilita procesos participativos de aprendizaje mediante dinámicas de grupo, trabajos especializados, exámenes y exposiciones en un ambiente de respeto y tolerancia.

Las sesiones de aprendizaje aplican estrategias didácticas tales como la aplicación de aulas invertidas, exposiciones, preguntas motivadoras, panel de discusión y debate, lluvia de ideas.

La asignatura se desarrolla en cuatro particularidades didácticas:

Participación en clase.

Las orientaciones metodológicas para el desarrollo de la asignatura de Economía del Ambiente y Recursos Naturales permiten la participación activa de los alumnos a través del comentario crítico y la discusión relacionada con los tópicos tratados en clase.

Controles de lectura.

Los estudiantes deberán analizar las lecturas señaladas con el objetivo de lograr una participación activa en el desarrollo de las sesiones.

Exámenes de conocimientos

Los alumnos desarrollarán dos exámenes (parcial y final) que tendrán la finalidad de medir y afirmar sus conocimientos adquiridos. Existe un feedback posterior a cada examen.

Trabajos de Investigación.

Elaboración de trabajos de investigación, donde los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos.

Se utilizará la plataforma virtual de la URP para la socialización de información y coordinación de actividades.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN: Ponderación, Fórmula, Criterios e Indicadores de logro y programación.

La evaluación del curso es permanente y continua. Se desarrolla una evaluación formativa durante la ejecución de las sesiones de clase y otra sumativa, que se describe a continuación.

Criterio	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación Parcial EVA 1. Semana 8 (PARCIAL)	Parcial	Rúbrica
Evaluación continua EVA 2. Semana 15 (CONTINUA – PROCESO)	Estudios de caso	Rúbrica
Evaluación final EVA 3. Semana 16 (FINAL)	Final	Rúbrica

FORMULA:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = (\text{EVA 1} + \text{EVA 2} + \text{EVA 3}) / 3$$
$$\text{PF} = (\text{EVA 1} + \text{EVA 2} + \text{EVA 3}) / 3$$

Nota: Para ser evaluado el estudiante, debe tener como mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, celular, internet de banda ancha.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard Collaborate Ultra.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BASICAS

1. Daly, H.E. and Farley, J. (2016). Ecological Economics. Principle and Applications. Washington: Inland Press. Edic en portugues / <https://www.amazon.com.br/Economia-Ecol%C3%B3gica-Herman-Daly/dp/8539108259>
2. Aguilera, F; Alcántara, V. (2011) De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica. Barcelona CIP-Ecosocial.
3. Veiga, J.E. (2005). Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Parte 1,2.
4. Hernández, A.; Casas, M (2013). La Ciencia Económica y el Medio Ambiente: un aporte desde la valoración económica ambiental. Revista Paranaense de Desenvolvimento. <http://www.ipardes.pr.gov.br/ojs/index.php/revistaparanaense/article/view/633>
5. Granato, L; Oddone, N (2009). VALORACIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE: “LAS PROPUESTAS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA Y LA ECONOMÍA AMBIENTAL. Universidad de Málaga ISSN: 1988-2483.

COMPLEMENTARIAS

6. Abramovitz, M. (1989). Thinking about Growth, cap.12
<http://ebooks.cambridge.org/ebook.jsf?bid=CBO9780511664656>
7. Azqueta, D. (1994). "Valoración Económica de la Calidad Ambiental". McGraw-Hill, Pag. 295.
8. Altvater, E. (1992). O Preço da Riqueza, cap.1 e epílogo.
9. Arrighi, G. (1997). A Ilusão do Desenvolvimento. Petrópolis. Vozes.
10. Beckerman, W. (1993). "Is Economic Growth Still Desirable?", in Explaining Economic Growth. Szirmai, A. et al. (Ed.).
11. Cerda, A. (1994). "Manual de Economía Ambiental y de Recursos Naturales". Universidad de Concepción, Centro de Economía de Recursos, Segunda Edición.
12. Costanza, R. et al. (Ed.). (1996). Getting Down to Earth, caps. 2 e 12
13. Daly, H. (1996). Beyond Growth, caps. 1, 2, 3, 14, 15
14. Dixon, J., L. Fallon, R. Carpenter and P. Sherman. (1994). "Economic Analysis of Environmental Impacts". Earthscan Publications Ltd. Second edition. Pag. 207.
15. Faucheux, S. e Noel, J-F. (1997). Economia dos Recursos Naturais e do Meio Ambiente. Lisboa: Instituto Piaget.
16. Field, B. (1995). "Economía Ambiental, una Introducción". McGraw-Hill. 587pp.
17. Hardin, G. (1968). "The Tragedy of the Commons". Science N°162, pag. 1243-1248
18. Martinez-Allier, J. (2000). El Ecologismo de los Pobres. Barcelona:
19. May, P. et al. (2003) (Org.). Economía do Meio Ambiente. Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Editora Campus.
20. Niklitschek, M. (1991). "Una Revisión de la Metodologías de Valoración Económica para Recursos Ambientales". Universidad de Concepción.
21. Norgaard, R.B. (1994). The Development Betrayed, caps. 2, 7, 8, 9
22. Panayotou, T. (1998). "Instruments of Change: Motivating and Financing Sustainable Development". Earthscan Publications Ltd. Pag. 228.
23. Pearce, D.W. y R.K. Turner (1995). "Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente". Celeste Ediciones. Pag. 425.
24. Pérez, R.; Sophie Ávila, S. y Aguilar, A. (2010) "Introducción a economías de la naturaleza"
<http://ru.iiec.unam.mx/1169/1/IntEconsNatImprenta3dicCompleto.pdf>
25. Romero, C. (1993). "Economía de los Recursos Ambientales y Naturales". Alianza Editorial. Pag. 188.
26. Romeiro, A.R. (2009) (Org). Avaliação e Contabilização de Impactos Ambientais. Campinas: Editora da Unicamp e Imprensa Oficial do Estado de São Paulo.
27. Sachs, J. (1986). Ecodesenvolvimento, Crescer sem Destruir, cap. 9
28. Sen, A. (1999). Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Companhia das Letras.
29. Simon, J. (Ed.). (1995). The State of Humanity, caps. 1 e 58

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

30. Daly, H.E. and Farley, J. (2016). Ecological Economics. Principle and Applications. Washington: Inland Press. Edic en portugues / <https://www.amazon.com.br/Economia-Ecol%C3%B3gica-Herman-Daly/dp/8539108259>
31. Hernández, A.; Casas, M. (2013). La Ciencia Económica y el Medio Ambiente: un aporte desde la valoración económica ambiental. Revista Paranaense de Desenvolvimento.
<http://www.ipardes.pr.gov.br/ojs/index.php/revistaparanaense/article/view/633>
32. Abramovitz, M. (1989). Thinking about Growth, cap.12
<http://ebooks.cambridge.org/ebook.jsf?bid=CBO9780511664656>

BUSCADORES

33. Scielo, buscador científico: <http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/recursos/ver?id=scielo>

34. DINA CONCYTEC Biblioteca Virtual de CTI: <https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/>
35. UNICAMP. Livros, dissertações de mestrado e teses de doutorado: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>

ARTÍCULOS DE ACTUALIDAD

36. Santo,s R; Zhouri, A; Motta, L (2020). OS ESTUDOS DE IMPACTO AMBIENTAL E A ECONOMIA DE VISIBILIDADES DO DESENVOLVIMENTO Rev. bras. Ci. Soc. vol.36 no.105 São Paulo 2021 Epub June 15, <https://doi.org/10.1590/3610501/2020>
37. Colorado, H ; Echeverri, G. (2020) The solid waste in Colombia analyzed via gross domestic product: Towards a sustainable economy Rev.fac.ing.univ. Antioquia No. 96 Medellin/Sept. 2020 <http://dx.doi.org/10.17533/udea.redin.20191046>
38. Hernández P; Camarena B. (2020) El Rendimiento Ambiental del Sistema Privado de Movilidad Urbana desde el enfoque Eointegrador Revista: Nova scientia vol.12 no.24 León may. 2020 Epub 02-Jul-2020 <https://doi.org/10.21640/ns.v12i24.2359>
39. Arizmendi, L (2020) El debate global sobre la Crítica de la economía política en el siglo XXI. Revista: El trimestre econ vol.86 no.343 Ciudad de México jul./sep. 2019 Epub 23-Jun-2020 <https://doi.org/10.20430/ete.v86i343.919>

Santiago de Surco, 18 de agosto de 2022.
Dr. Miguel Angel Tipacti Milachay