UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SÍLABO 2025 – I

FILOSOFÍA Y ÉTICA

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura o Módulo : Filosofía y Ética
2. Código : EB-0008
3. Condición : Obligatorio
4. Naturaleza : Teórico-práctico
5. Ciclo : II
6. Requisitos : Ninguno
7. N° Créditos : 03
8. N° de horas : 02 Horas Teóricas – 02 Horas Prácticas
9. Semestre Académico : 2025-I
10. Coordinador : Rómulo Oliver Oscco López
11. Correo Institucional : rosccol@urp.edu.pe
12. Docentes : Chávez Lozano Orestes Antonio, Lau Chan Gloria Elizabeth, Llanos Argumanis Ernesto Walter, Oscco López Rómulo Oliver, Valderrama Zea Galo Gunther, Zegarra Valdivia Julio César.

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y pertenece a la Formación General. Fomenta la reflexión y el análisis de la naturaleza y el hombre en su comportamiento ético, fortaleciendo el crecimiento personal, moral y social para formar seres humanos competitivos. Aporta a la competencia genérica del desarrollo del pensamiento crítico y creativo. Considerando que la filosofía orienta los pasos de la humanidad, se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: Surgimiento de la filosofía, su naturaleza y disciplinas; los problemas del conocimiento, así como el conocimiento científico y tecnológico; abordará el problema del hombre frente al comportamiento político y social. Considerando que la ética permite la reflexión sobre el comportamiento moral, se desarrollarán las teorías éticas, sus enfoques y casos prácticos, se analizará como eje los valores, la tolerancia y el sentido del otro, posibilitando un comportamiento moral con enfoque crítico frente a los problemas de la realidad.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo
- Responsabilidad Social
- Liderazgo compartido

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)
- RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno sustenta y elabora argumentos coherentes sobre las diferentes aristas de la filosofía, así como el reconocimiento de las tesis más relevantes. Del mismo modo, podrá argumentar y contraargumentar sobre las diferentes posturas éticas. Podrá criticar un comportamiento moral y por ende plantear soluciones en ese nivel, reconociendo las diferentes prácticas de las mismas a lo largo de la historia y de su contexto propio.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I	**LA FILOSOFÍA: EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO EN LA ANTIGÜEDAD Y EL ACERCAMIENTO A LA ÉTICA**	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno elabora y presenta una visión crítica de las diferentes visiones de la filosofía, el cual podrá plasmarse en un texto coherente como una postura particular.	
Semanas	**Tipo de Clase**	**Contenidos**
1	Teoría	Origen y condiciones de la aparición de la Filosofía
	Clase Práctica	Lectura 1: *Presocráticos: Los antecedentes antiguos* en Laks pp 13 - 31
2	Teoría	El mito como reflexión
	Clase Práctica	Lectura 2: *La justicia y los dioses desde Homero hasta el siglo V* en Rowe pp 21 al 29
3	Teoría	La perspectiva antropológica del hombre en la antigüedad
	Clase Práctica	Lectura 3: *Los Sofistas y Sócrates* en Maclntyre, pp 24 - 34

UNIDAD II	**LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA**	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno evidencia una visión analítica, así como un sustento real de las acciones humanas en el proceso del desarrollo del pensamiento moral y ético, demostrando orden en la presentación de sus ideas y argumentos.	
Semanas	**Tipo de Clase**	**Contenidos**
4	Teoría	El conocimiento como una aproximación a la verdad
	Clase Práctica	Lectura 4: *El problema de la verdad* en Ajdukiewicz pp 23 - 35
5	Teoría	La ciencia, la tecnología y los problemas del medio ambiente
	Clase Práctica	Lectura 5: *Ética y política de la ciencia y la tecnología* en Olivé pp 73 - 90
	Clase Práctica	**PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC1**
6	Teoría	El problema de la política y los valores morales
	Clase Práctica	Lectura 6: *Contra la pedagogía autoritaria* en Tugendhat pp 23 - 34
7	Teoría	El problema social, cultural y los valores morales
	Clase Práctica	Lectura 7: *Valores morales, socialización y soledad* en Turieza pp 295 - 321
8	**EXAMEN PARCIAL**	

UNIDAD III	**ÉTICA COMO PRINCIPIO DE REFLEXIÓN**	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante logra y sustenta una postura crítica y de reflexión sobre los planteamientos éticos, así mismo podrá analizar las tesis o argumentos de manera reflexiva. Con ello, el alumno podrá presentar un pensamiento propio en un orden coherente mediante una tesis escrita.	
Semanas	**Tipo de Clase**	**Contenidos**
9	Teoría	¿Qué es la ética? Reflexiones sobre el origen del problema ético
	Clase Práctica	Lectura 8: *Las clasificaciones éticas* en Cortina y Martínez pp 105 - 1199
10	Teoría	El problema ético en la antigüedad: El Cinismo y El hedonismo.
	Clase Práctica	Lectura 9: *Las escuelas Helénicas* en Hadot pp 123 - 155
11	Teoría	El problema ético en la antigüedad: El epicureísmo
	Clase Práctica	Lectura 10: *Epicúreos y Estoicos* en Rowe pp 221 - 229
	Clase Práctica	**SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA – PC2**
12	Teoría	Aristóteles y la ética
	Clase Práctica	Lectura 11: *Ética y tragedia en Aristóteles* en Trueba pp 95 - 120

UNIDAD IV	**ÉTICA COMO CONDICIÓN DE VIDA**	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá visualizar los horizontes sobre los cuales discurre el discurso ético y moral, para lo cual el podrá presentar reflexiones referidas a los hechos de su propio contexto, del mismo modo podrá presentar ideas en relación a los valores que se practican mediante un argumento coherente.	
Semanas	**Tipo de Clase**	**Contenidos**
13	Teoría	El problema de la ética según el razonamiento moral: Kant
	Clase Práctica	Lectura 12: *La ética* en García pp 136 - 174
14	Teoría	Ética Utilitarista
	Clase Práctica	Lectura 13: *Utilitarismo* en Bernard pp 95 - 110
	Clase Práctica	**TERCERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC3**
15	Teoría	La ética comunicativa, la bioética y la ética ciudadana e intercultural
	Clase Práctica	Lectura 14*: La ética de la compasión: animales, niños, vida no nacida* en Tugendhat pp 166 - 184
16	Evaluación	**EXAMEN FINAL**
17	Evaluación	**EXAMEN SUSTITUTORIO**

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje basado en Juegos

VIII. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, textos de lecturas, Office, videos.

- Plataformas: Moodle

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La nota mínima promedio para aprobar el curso es 11 (once).
- La asistencia a clase es obligatoria y el 30% de faltas injustificadas inhabilita continuar con las evaluaciones.
- Tienen derecho al examen sustitutorio aquellos alumnos que resulten desaprobados en el curso con promedio mayor a 07 o aquellos que no rindieron el examen parcial o final.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	CRITERIOS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
I	Práctica Calificada (01)	Cuestionario	15%
	Examen Parcial	Cuestionario	25%
II - III	Práctica Calificada (02)	Cuestionario	15%
IV	Práctica Calificada (03)	Cuestionario	20%
	Examen Final	Cuestionario	25%

Fórmula:

Promedio Final= (PC1 x 0.15) + (PC2 x 0.15) + (PC3 x 0.20) + (EP x 0.25) + (EF x 0.25)

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

Adorno, T. (2019). *Problemas de filosofía moral*. Editorial Las Cuarenta.

Annas, J. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía antigua*. Océano.

Bilbeny, N. (Ed.), (2013). *Textos claves de la ética*. Madrid: Editorial Tecnos.

Bunge, M. (2013). *Intuición y Razón*. Sudamericana.

Camps, V. (2017). *Breve historia de la ética*. RBA libros.

Coeckelbergh, M. (2021). *Ética de la inteligencia artificial*. Ediciones Cátedra.

Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve la ética?* Barcelona: Paidós.

---------- (2021). *Ética cosmopolita. Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia.* Editorial Planeta.

Craig, E. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía*. Editorial Océano.

Degli-Esposti, S. (2023). *La ética de la inteligencia artificial*. Los Libros de La Catarata.

Guariglia, O., & Vidiella, G. (2011). *Breviario de ética*. Edhasa.

Guthrie, W. K. C. (2012) *Historia de la Filosofía Griega*. Editorial Gredos.

Hartmann, N. (2011). *Ética*. Encuentro

Kant, I. (2024). *Crítica de la razón práctica*. JOP.

Kuhn, T. S. (2019). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Fondo de Cultura Económica.

Laks, A. (2010). *Introducción a la filosofía «presocrática»*. Editorial Gredos S.A.

Martínez, A. (2014). *Introducción a la Filosofía Medieval.* Alianza Editorial

Mosterín, J. (2014). *Ciencia, Filosofía y Racionalidad*. Editorial Gedisa.

Olivé, L., & Tamayo, R. P. (2011). *Temas de ética y epistemología de la ciencia: diálogos entre un filósofo y un científico*. Fondo de Cultura Económica.

Platón V, D. (2010). *Parménides, Teeteto, Sofista, Político*. Gredos.

Rachels, J. (2021). *Introducción a la filosofía moral*. Fondo de Cultura Económica.
Spinoza, B. (2020). *Ética demostrada según el orden geométrico:(edición bilingüe)*. Trotta.
Villoro, L. (2012). *El Poder y el Valor fundamentos de una ética política*. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

Apel, K. O., & Dussel, E. D. (2005). *Ética del discurso y ética de la liberación*. Madrid: Trotta.
Apel, K. O. (2004). *Estudios éticos*. Distribuciones Fontamara S.A.
Arendt, H., & Beiner, R. (2003). *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona: Paidós.
Berlinguer, G. (2002). *Bioética cotidiana*. Siglo XXI.
Bunge, M. & Ardila, R. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
Broncano, F. (2007). *La mente humana*. Editorial Trotta, SA.
Camps, V., Guariglia, O. N., & Salmerón, F. (Eds.). (1992). *Concepciones de la ética*. Editorial CSIC-CSIC Press.
Cortina, A. (2004). *Ética sin moral*. Tecnos.
Cortina, A., Orts, A. C. & Navarro, E. M. (1996). *Ética*. Ediciones Akal.
Dussel, E. D. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid: Trotta.
Giusti, M., & Tubino, F. (2007). *Debates de la ética contemporánea*. PUCP.
Gómez-Lobo, A. (1998). *La ética de Sócrates*. Andrés Bello.
Gómez-Heras, J. M. G. (2004). *Ética y hermenéutica*. Editorial Biblioteca Nueva.
Hadot, P. (2006). *Ejercicios Espirituales y Filosofía Antigua*. Siruela.
---------- (2000). *¿Qué es la filosofía Antigua?* Fondo de Cultura Económica.
Habermas, J. (2003). *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. Barcelona: Paidós.
Höffe, O. (2003). *Breve historia ilustrada de la filosofía.* Ediciones Península.
Ibáñez, J. (2007). *Introducción a la antropología filosófica*. EUNSA.
Kenny, A. (2005). *Breve Historia de la Filosofía Occidental*. Paidós.
Muguerza, J. (2009). *La razón sin esperanza*. Plaza y Valdés S.A.
Nagel, T. (2003). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
Ojeda, M. (2006). *Ética: una visión global de la conducta humana*. Pearson Educación.
Olivé, L. (2004). *Ética y diversidad cultural*. Fondo de Cultura Económica.
---------- (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología*. Fondo de cultura económica.
Platón IV, D. (1986). *Republica*. Gredos.
Reale, G., & Antiseri. D. (2007). *Historia de la Filosofía*. Editorial San Pablo.
Schopenhauer, A. (2007). *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Siglo XXI de España Editores.
Singer, P. (2009) *Ética práctica*. Ediciones Akal.
Tugendhat, E. (1997). *Lecciones de Ética*. Editorial Gedisa.
---------- (2003). *Introducción a la filosofía analítica*. Editorial Gedisa.
Trueba, C. (2004). *Ética y Tragedia en Aristóteles*. Anthropos.
Xirau, R. (2000). *Introducción a la historia de la filosofía*. UNAM.